

PROTOCOLO ANTIBULLYING

Conjunto de estratégias permanentes e integradas
voltadas à promoção do respeito e à prevenção de
situações de bullying e cyberbullying no Centro Educativo
Infantil São José

2026



O QUE É BULLYING?

O bullying caracteriza-se como uma conduta agressiva, intencional e recorrente que compromete os valores de respeito e empatia, essenciais à formação humana cristã. No ambiente escolar, configura-se como um fator que prejudica o processo de ensino-aprendizagem, o equilíbrio emocional dos estudantes e a construção de relações interpessoais saudáveis.



O QUE É BULLYING?

Conforme a legislação vigente (Lei 14.811 / 2024), artigo 146-a, o bullying é definido por “Intimidar sistematicamente, individualmente ou em grupo, mediante violência física ou psicológica, uma ou mais pessoas, de modo intencional e repetitivo, sem motivação evidente, por meio de atos de intimidação, de humilhação ou de discriminação ou de ações verbais, morais, sexuais, sociais, psicológicas, físicas, materiais ou virtuais.”

**STOP
BULLYING**



O que não é Bullying?

Nem todo conflito entre crianças configura bullying.

São considerados situações distintas:

- Desentendimentos ocasionais;
- Discussões pontuais;
- Conflitos próprios da convivência infantil;
- Brincadeiras inadequadas isoladas;
- Descumprimento de regras escolares.



A caracterização do bullying será realizada pela equipe escolar, considerando a repetição dos atos, a intencionalidade, o desequilíbrio de poder entre os envolvidos e os impactos causados.



É CYBERBULLYING QUANDO É REALIZADO ATRAVÉS DE...



• O CYBERBULLYING CONSISTE NA PRÁTICA DE INTIMIDAÇÃO, HUMILHAÇÃO, EXPOSIÇÃO OU PERSEGUIÇÃO POR MEIO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS TAIS COMO:

- REDES SOCIAIS;
- APLICATIVOS DE MENSAGENS;
- JOGOS ON-LINE;
- PLATAFORMAS DIGITAIS;
- COMPARTILHAMENTO DE IMAGENS, VÍDEOS OU ÁUDIOS.

• MESMO OCORRENDO FORA DO ESPAÇO FÍSICO DA ESCOLA, SITUAÇÕES QUE IMPACTEM A CONVIVÊNCIA ESCOLAR PODERÃO SER ACOMPANHADAS PELA INSTITUIÇÃO.



O QUE FAZEMOS NO CENTRO EDUCATIVO INFANTIL SÃO JOSÉ?

No Centro Educativo Infantil São José, defendemos que todo estudante tem o direito de aprender, conviver e se desenvolver em um ambiente acolhedor, seguro e pautado no respeito, livre de qualquer tipo de violência.

O bullying e o cyberbullying violam a dignidade da pessoa humana e contrariam os valores que orientam nossa prática educativa: o cuidado, a empatia e a justiça. À luz dos princípios vicentinos, das Diretrizes Pastorais da Congregação da Missão e da legislação brasileira, reafirmamos nosso compromisso de prevenir, reconhecer e enfrentar essas práticas com seriedade e responsabilidade.



OBJETIVOS DO PROTOCOLO

- * Promover um ambiente seguro e acolhedor;
- Prevenir situações de bullying e cyberbullying;
- Fortalecer a cultura da paz, do respeito e da convivência saudável;
- Orientar estudantes, famílias e educadores;
- Estabelecer procedimentos claros para identificação e intervenção;
- Garantir acolhimento e acompanhamento dos envolvidos.

ETAPAS DO PLANO DE AÇÃO:

Diagnóstico

Mapear a incidência das diferentes formas de bullying que possam ocorrer no Colégio, por meio de escuta qualificada, observações contínuas e encontros com os diversos segmentos da comunidade escolar, a fim de identificar os contextos e espaços mais vulneráveis.

Sensibilização

Promover ações educativas e de sensibilização sobre bullying e cyberbullying, por meio de palestras, rodas de diálogo, iniciativas nas redes sociais, materiais informativos e atividades interdisciplinares com foco na reflexão.



ETAPAS DO PLANO DE AÇÃO:

Ações Preventivas

Realizar encontros com as famílias, oferecer formação contínua a professores, auxiliares e demais colaboradores, fortalecer os valores institucionais voltados ao respeito nas relações, desenvolver projetos que estimulem a empatia e incentivar atividades culturais, esportivas e sociais que favoreçam a convivência harmoniosa e a integração entre todos.

Acolhimento, Monitoramento e Acompanhamento

Garantir acolhimento imediato, contactar os responsáveis de todos os envolvidos, realizar o acompanhamento sistemático das ocorrências, registrar os fatos em relatórios detalhados e formalizar, por meio de atas, todos os atendimentos realizados



RESPONSABILIDADES DA COMUNIDADE ESCOLAR

EQUIPE GESTORA

COORDENAR AS AÇÕES PREVENTIVAS, ACOMPANHAR OS CASOS E REALIZAR OS ENCAMINHAMENTOS NECESSÁRIOS.

REALIZAR ESCUTA ATIVA, MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES E ARTICULAÇÃO COM AS FAMÍLIAS.

PROFESSORES

OBSERVAR COMPORTAMENTOS, INTERVIR PREVENTIVAMENTE E COMUNICAR SITUAÇÕES IDENTIFICADAS.

FUNCIONÁRIOS

CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE SEGURO E COMUNICAR OCORRÊNCIAS OBSERVADAS.

FAMÍLIAS

PARTICIPAR DAS AÇÕES PROPOSTAS PELA ESCOLA E COLABORAR NA ORIENTAÇÃO DOS ESTUDANTES.

ESTUDANTES

RESPEITAR COLEGAS E ADULTOS, COMUNICAR SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA E ATUAR COMO AGENTES DA CULTURA DA PAZ.



SANÇÕES DISCIPLINARES REGIMENTAIS:

OS ALUNOS QUE INFRINGIREM ESTE PROTOCOLO E AS NORMAS DISCIPLINARES DO COLÉGIO ESTÃO SUJEITOS ÀS SEGUINTE SANÇÕES, QUE SERÃO DEFINIDAS DE ACORDO COM O CASO CONCRETO:

- ADVERTÊNCIA ORAL;
- ADVERTÊNCIA POR ESCRITO E COMPARECIMENTO DO RESPONSÁVEL NO PRIMEIRO DIA ÚTIL APÓS OCORRÊNCIA DO FATO;
- AFASTAMENTO TEMPORÁRIO DE ATÉ (05) CINCO DIAS ÚTEIS;
- TERMO DE COMPROMISSO SOLICITADO PELO CONSELHO DE CLASSE;
- TRANSFERÊNCIA COMPULSÓRIA. A APLICAÇÃO DESSA MEDIDA IMPLICA DIREITO DE DEFESA DO ALUNO E/OU DE SEU RESPONSÁVEL.



PROTOCOLO DE AÇÃO EM CASOS CONCRETOS DE BULLYING E SITUAÇÃO DE RISCO:

- Escuta e Acolhimento;
- Escuta individual dos envolvidos;
- Reunião com as famílias envolvidas;
- Organização de estratégias pedagógicas;
- Encaminhamento aos órgãos competentes, quando necessário;
- Acompanhamento e monitoramento.



PROJETOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL:



PROJETO LIV SOCIOEMOCIONAL

• O LIV SOCIOEMOCIONAL CONTRIBUI PARA O FORTALECIMENTO DE UMA CULTURA DE PAZ E RESPEITO NO COLÉGIO, ATUANDO NA PREVENÇÃO AO BULLYING.

• POR MEIO DE JOGOS E ATIVIDADES DINÂMICAS, AUXILIA AS CRIANÇAS NO DESENVOLVIMENTO DA GESTÃO DAS EMOÇÕES, NA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS E NO EXERCÍCIO DA EMPATIA.

• O PROGRAMA ENVOLVE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR EM AÇÕES PREVENTIVAS E É REALIZADO SEMANALMENTE, CONTEMPLANDO AS TURMAS DA CRECHE III.



PROJETOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

PROJETO AMIGOS DO CORAÇÃO

O PROJETO AMIGOS DO CORAÇÃO PROMOVE, DESDE A INFÂNCIA, ATITUDES DE RESPEITO E EMPATIA, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS. PROPORCIONA UM AMBIENTE EDUCATIVO QUE ESTIMULA RELAÇÕES POSITIVAS E ATUA NA PREVENÇÃO DE SITUAÇÕES DE BULLYING E CYBERBULLYING.



PROJETOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

PROJETO “CULTURA DA PAZ”

O PROJETO “CULTURA DA PAZ” TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS, PROMOVENDO O RESPEITO, A EMPATIA E A SOLIDARIEDADE. PROPÕE AÇÕES DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO BULLYING E AO CYBERBULLYING, POR MEIO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, RODAS DE CONVERSA E MOMENTOS DE REFLEXÃO. INCENTIVA O AUTOCONHECIMENTO, A COOPERAÇÃO E O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES, EM CONSONÂNCIA COM AS COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC).

AS TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARTICIPARÃO DE TODAS AS ETAPAS AO LONGO DOS TRÊS PERÍODOS LETIVOS. AS AÇÕES PEDAGÓGICAS SERÃO, EM SUA MAIOR PARTE, REALIZADAS NAS AULAS DE ENSINO RELIGIOSO, POR MEIO DE MOMENTOS DE DIÁLOGO, OFICINAS E CAMPANHAS INTEGRADAS ÀS DEZ COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). ESSA PROPOSTA DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO BULLYING E AO CYBERBULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR FAVORECE O DESENVOLVIMENTO PLENO DOS ESTUDANTES, EM ALINHAMENTO COM AS COMPETÊNCIAS ESTABELECIDAS PELA BNCC.



SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL NA PROMOÇÃO DA CULTURA DA PAZ

O SOE ATUA EM PARCERIA COM A DIREÇÃO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, PROFESSORES, COLABORADORES E FAMÍLIAS, COMPREENDENDO QUE A FORMAÇÃO HUMANA É UMA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA.

MAIS DO QUE SOLUCIONAR CONFLITOS, O SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL BUSCA FORMAR CRIANÇAS CAPAZES DE RECONHECER EMOÇÕES, RESPEITAR AS DIFERENÇAS, RESOLVER CONFLITOS DE MANEIRA PACÍFICA E CONSTRUIR RELAÇÕES FUNDAMENTADAS NA EMPATIA, NA SOLIDARIEDADE E NO CUIDADO COM O OUTRO,

EDUCAR PARA A CONVIVÊNCIA É PREVENIR O BULLYING ANTES MESMO QUE ELE ACONTEÇA.





AÇÕES PREVENTIVAS

AO LONGO DO ANO LETIVO, O SOE REALIZA AÇÕES SISTEMÁTICAS COM AS TURMAS, ENTRE ELAS:

- DINÂMICAS DE INTEGRAÇÃO E PERTENCIMENTO;
- RODAS DE CONVERSA SOBRE CONVIVÊNCIA, RESPEITO E EMPATIA;
- ATIVIDADES VOLTADAS AO RECONHECIMENTO E À EXPRESSÃO DAS EMOÇÕES;
- PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS;
- INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO USO RESPONSÁVEL DAS TECNOLOGIAS E À PREVENÇÃO DO CYBERBULLYING;
- CAMPANHAS EDUCATIVAS E AÇÕES INTEGRADAS AOS PROJETOS INSTITUCIONAIS.

ESSAS ATIVIDADES SÃO PLANEJADAS DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA DOS ESTUDANTES E ARTICULADAS COM O CURRÍCULO ESCOLAR, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS PREVISTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC).



NOSSO COMPROMISSO:

O CENTRO EDUCATIVO INFANTIL SÃO JOSÉ, EM CONSONÂNCIA COM SEUS PRINCÍPIOS CRISTÃOS E PEDAGÓGICOS, REFORÇA SEU COMPROMISSO COM A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, FUNDAMENTADA NO RESPEITO À DIGNIDADE HUMANA E NA PROMOÇÃO DE RELAÇÕES HARMONIOSAS. ESTE PROJETO CONFIGURA-SE COMO UM INSTRUMENTO NORTEADOR PARA TODA A COMUNIDADE ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ, RESPEITO E CUIDADO COM O OUTRO



FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:

- Lei Federal nº 13.185/2015;
- Lei Federal nº 14.811/2024;
- Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990;
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996;
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC;
- Regimento Escolar do Centro Educativo Infantil São José.





CENTRO EDUCATIVO INFANTIL

SÃO JOSÉ

Associação da Irmandade de São Vicente de Paulo



21 2109-6820



ceisj_niteroi

ceisj.aisvp.com.br