

Protocolo Antibullying

Protocolo de ações integradas e contínuas para a promoção de uma cultura de respeito e prevenção às práticas de bullying e cyberbullying no Colégio São Vicente de Paulo.

2025/2026



COLÉGIO
SÃO VICENTE
DE PAULO



O que é **Bullying?**

O bullying é uma **prática violenta, intencional e repetitiva** que fere os princípios de convivência respeitosa e empática, fundamentais à formação humana cristã. No contexto escolar, apresenta-se como elemento dificultador no processo de ensino-aprendizagem, no bem-estar emocional dos alunos e no desenvolvimento de relações interpessoais saudáveis.



O que é **Bullying?**

Conforme a legislação vigente (**Lei 14.811/2024**), **artigo 146-a**, o bullying é definido por “Intimidar sistematicamente, individualmente ou em grupo, mediante violência física ou psicológica, uma ou mais pessoas, de modo intencional e repetitivo, sem motivação evidente, por meio de atos de intimidação, de humilhação ou de discriminação ou de ações verbais, morais, sexuais, sociais, psicológicas, físicas, materiais ou virtuais.”



É Cyberbullying quando é realizado através de...

- ✓ **Rede de Computadores**
- ✓ **Redes Sociais**
- ✓ **Aplicativos**
- ✓ **Jogos on-line**



**ou por qualquer outro meio
ou ambiente digital ou
transmitido em tempo real.**

O que fazemos no **Colégio São Vicente de Paulo?**

No **Colégio São Vicente de Paulo**, acreditamos que cada estudante tem o direito de aprender, conviver e crescer em um ambiente seguro, respeitoso e livre de qualquer forma de violência.

O bullying e o cyberbullying ferem a dignidade humana e atentam contra os valores que nos movem: o cuidado, a empatia e a justiça. Inspirados pelos princípios vicentinos, pelas Diretrizes Pastorais da Congregação da Missão e pela legislação brasileira, **assumimos o compromisso de prevenir, identificar e combater essas práticas com firmeza e responsabilidade.**

objetivos gerais do **Protocolo Antibullying**

Este protocolo é a expressão concreta desse compromisso: proteger, educar e promover a cultura de paz para que cada membro de nossa comunidade escolar sinta-se verdadeiramente acolhido e respeitado.

Conscientizar a comunidade escolar sobre o que é o bullying, suas causas e consequências

Promover um ambiente seguro, empático e acolhedor para alunos, professores, colaboradores e famílias

Formular e consolidar práticas preventivas de enfrentamento ao bullying e cyberbullying

Instituir ações efetivas de escuta, mediação e intervenção eficazes

Estabelecer e implementar um protocolo institucional antibullying, integrando todos os segmentos escolares



Etapas do Plano de Ação

✓ Diagnóstico

Avaliar a prevalência dos tipos de bullying que porventura venham a ocorrer no Colégio, por meio da escuta ativa, observações sistemáticas e reuniões com os segmentos, identificando as áreas de maior vulnerabilidade.

✓ Sensibilização

Desenvolver campanhas educativas e formativas sobre bullying e cyberbullying: palestras, rodas de conversa, ações nas redes sociais, cartazes, trabalhos interdisciplinares e reflexivos.

✓ Ações Preventivas

Promover encontros com as famílias, capacitar continuamente professores, auxiliares e funcionários, reforçar os valores institucionais em relação ao respeito mútuo, realizar projetos que incentivem a empatia e incentivar atividades culturais, esportivas e sociais que promovam a integração e o respeito mútuo.

✓ Acolhimento, Monitoramento e Acompanhamento

Oferecer atendimento imediato, informar os responsáveis de ambas as partes envolvidas, manter o acompanhamento contínuo das situações, documentar o ocorrido em um relatório detalhado e realizar as atas de todos os atendimentos.



Responsabilidades

- ✓ Equipe Gestora ➔** Coordenar as ações preventivas e encaminhar os casos para a assessoria jurídica / Conselho Tutelar sempre que necessário.
- ✓ Corpo Docente ➔** Identificar sinais de bullying e intervir conforme o protocolo.
- ✓ Estudantes ➔** Serão incentivados a relatar situações de bullying e agir como agentes de paz.
- ✓ Famílias ➔** Participar ativamente do processo educativo dos seus filhos e da construção de um ambiente escolar seguro, oferecendo orientação adequada quanto às situações e ações nas interações sociais.

Sanções Disciplinares Regimentais

Os alunos que infringirem este Protocolo e as normas disciplinares do Colégio estão sujeitos às seguintes sanções, que serão definidas de acordo com o caso concreto:

- **Advertência oral;**
- **Advertência por escrito e comparecimento do responsável no primeiro dia útil após ocorrência do fato;**
- **Afastamento temporário de até (05) cinco dias úteis;**
- **Termo de compromisso solicitado pelo Conselho de Classe;**
- **Transferência compulsória. A aplicação dessa medida implica direito de defesa do aluno e/ou de seu responsável.**



Protocolo de Ação em Casos Concretos de bullying e situação de risco

- 1 Escuta e Acolhimento**
- 2 Reunião com as famílias envolvidas**
- 3 Organização de estratégias pedagógicas**
- 4 Encaminhamento aos órgãos competentes**



Projetos Educação Infantil

Projeto Convivência

O **Projeto Convivência** incentiva o respeito e a empatia desde a infância, fortalecendo habilidades socioemocionais. Cria um ambiente educativo que favorece relações saudáveis e previne situações de bullying e cyberbullying.

LIV Socioemocional

O **LIV Socioemocional** fortalece a cultura de paz e respeito no Colégio, prevenindo o bullying. Por meio de jogos e dinâmicas, ensina crianças a lidar com emoções, conflitos e a praticar empatia. O programa envolve toda a comunidade escolar em ações de prevenção e acontece semanalmente da Creche III ao 1º ano do Ensino Fundamental I.



Projetos

Ensino Fundamental

Anos Iniciais

Construindo Laços

O projeto “**Construindo Laços**” desenvolve habilidades socioemocionais para fortalecer respeito, empatia e solidariedade. Propõe ações de prevenção e combate ao bullying e cyberbullying, com atividades pedagógicas, rodas de conversa e reflexões. Estimula autoconhecimento, cooperação e protagonismo dos alunos, alinhado às competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

As turmas do Ensino Fundamental vivenciarão todas as etapas ao longo dos três períodos letivos.

Projetos Ensino Fundamental Anos Finais

Nos **Anos Finais do Ensino Fundamental**, o SOE conduz ações educativas nas aulas de Ensino Religioso, com rodas de conversa, oficinas e campanhas alinhadas às dez competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A proposta de prevenção e combate ao bullying e ao cyberbullying no ambiente escolar contribui diretamente para o desenvolvimento integral dos estudantes, alinhada com as principais competências da BNCC.

Projetos Ensino Médio

Já no **Ensino Médio**, o foco é o fortalecimento das cinco competências socioemocionais (autoconsciência, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável), integradas às aulas de Projeto de Vida e a encontros com especialistas.

Ao longo de todo o ano letivo, o projeto envolve alunos, professores e famílias em práticas de reflexão, diálogo e cooperação, incentivando atitudes éticas e cidadãs dentro e fora do Colégio.



Compromisso Vicentino

O **Colégio São Vicente de Paulo**, fiel aos seus princípios cristãos e pedagógicos, reafirma seu compromisso com a formação integral dos estudantes, pautada no respeito à dignidade humana e no cultivo de relações pacíficas. Este projeto geral constitui-se como um instrumento orientador de toda a comunidade escolar na construção de uma cultura de paz e cuidado mútuo.



COLÉGIO SÃO VICENTE DE PAULO



Telefone
21 2109-6800



Instagram
@csvp_niterói



Website
www.csvp.com.br